

Является частью ООП ООО МБОУ СШ №2

Приказ № 898 от 30.05.2022

Приказ №1101 от 30.08.2023

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВИЛЮЧИНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ID 359281

учебного предмета «Геометрия »

для обучающихся 7-9 классов

Гладышева О.А. (ID 359281)

г.Вилючинск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится 204 часа: в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в 30° .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

8 КЛАСС

Четырёхугольники. Параллелограмм, его признаки и свойства. Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства. Трапеция, равнобокая трапеция, её свойства и признаки. Прямоугольная трапеция.

Метод удвоения медианы. Центральная симметрия. Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках.

Средние линии треугольника и трапеции. Центр масс треугольника.

Подобие треугольников, коэффициент подобия. Признаки подобия треугольников. Применение подобия при решении практических задач.

Свойства площадей геометрических фигур. Формулы для площади треугольника, параллелограмма, ромба и трапеции. Отношение площадей подобных фигур.

Вычисление площадей треугольников и многоугольников на клетчатой бумаге.

Теорема Пифагора. Применение теоремы Пифагора при решении практических задач.

Синус, косинус, тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Основное тригонометрическое тождество. Тригонометрические функции углов в 30° , 45° и 60° .

Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой. Углы между хордами и секущими. Вписанные и описанные четырёхугольники. Взаимное расположение двух окружностей. Касание окружностей. Общие касательные к двум окружностям.

9 КЛАСС

Синус, косинус, тангенс углов от 0 до 180° . Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения.

Решение треугольников. Теорема косинусов и теорема синусов. Решение практических задач с использованием теоремы косинусов и теоремы синусов.

Преобразование подобия. Подобие соответственных элементов.

Теорема о произведении отрезков хорд, теоремы о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной.

Вектор, длина (модуль) вектора, сонаправленные векторы, противоположно направленные векторы, коллинеарность векторов, равенство векторов, операции над векторами. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов, применение для нахождения длин и углов.

Декартовы координаты на плоскости. Уравнения прямой и окружности в координатах, пересечение окружностей и прямых. Метод координат и его применение.

Правильные многоугольники. Длина окружности. Градусная и радианная мера угла, вычисление длин дуг окружностей. Площадь круга, сектора, сегмента.

Движения плоскости и внутренние симметрии фигур (элементарные представления). Параллельный перенос. Поворот.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать основные виды четырёхугольников, их элементы, пользоваться их свойствами при решении геометрических задач.

Применять свойства точки пересечения медиан треугольника (центра масс) в решении задач.

Владеть понятием средней линии треугольника и трапеции, применять их свойства при решении геометрических задач. Пользоваться теоремой Фалеса и теоремой о пропорциональных отрезках, применять их для решения практических задач.

Применять признаки подобия треугольников в решении геометрических задач.

Пользоваться теоремой Пифагора для решения геометрических и практических задач. Строить математическую модель в практических задачах, самостоятельно делать чертёж и находить соответствующие длины.

Владеть понятиями синуса, косинуса и тангенса острого угла прямоугольного треугольника. Пользоваться этими понятиями для решения практических задач.

Вычислять (различными способами) площадь треугольника и площади многоугольных фигур (пользуясь, где необходимо, калькулятором). Применять полученные умения в практических задачах.

Владеть понятиями вписанного и центрального угла, использовать теоремы о вписанных углах, углах между хордами (секущими) и угле между касательной и хордой при решении геометрических задач.

Владеть понятием описанного четырёхугольника, применять свойства описанного четырёхугольника при решении задач.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрии (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Знать тригонометрические функции острых углов, находить с их помощью различные элементы прямоугольного треугольника («решение прямоугольных треугольников»). Находить (с помощью калькулятора) длины и углы для нетабличных значений.

Пользоваться формулами приведения и основным тригонометрическим тождеством для нахождения соотношений между тригонометрическими величинами.

Использовать теоремы синусов и косинусов для нахождения различных элементов треугольника («решение треугольников»), применять их при решении геометрических задач.

Владеть понятиями преобразования подобия, соответственных элементов подобных фигур. Пользоваться свойствами подобия произвольных фигур, уметь вычислять длины и находить углы у подобных фигур. Применять свойства подобия в практических задачах. Уметь приводить примеры подобных фигур в окружающем мире.

Пользоваться теоремами о произведении отрезков хорд, о произведении отрезков секущих, о квадрате касательной.

Пользоваться векторами, понимать их геометрический и физический смысл, применять их в решении геометрических и физических задач. Применять скалярное произведение векторов для нахождения длин и углов.

Пользоваться методом координат на плоскости, применять его в решении геометрических и практических задач.

Владеть понятиями правильного многоугольника, длины окружности, длины дуги окружности и радианной меры угла, уметь вычислять площадь круга и его частей. Применять полученные умения в практических задачах.

Находить оси (или центры) симметрии фигур, применять движения плоскости в простейших случаях.

Применять полученные знания на практике – строить математические модели для задач реальной жизни и проводить соответствующие вычисления с применением подобия и тригонометрических функций (пользуясь, где необходимо, калькулятором).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
2	Треугольники	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	28	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
4	Окружность и круг. Геометрические построения	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
5	Повторение, обобщение знаний	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415e2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Четырёхугольники	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
2	Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
3	Теорема Пифагора и начала тригонометрии	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
4	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
5	Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
6	Повторение, обобщение знаний	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417e18
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Векторы	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
2	Декартовы координаты на плоскости	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
3	Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников	13	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
4	Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
5	Движения плоскости	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
6	Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a12c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866b724
2	Начальные понятия геометрии. Ломаная, многоугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c3ea
3	Стартовая диагностика	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c5c0
4	Угол. Виды углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866cb6a
5	Сравнение отрезков и углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866c7be
6	Длина отрезка. Измерение отрезков и углов	1				
7	Смежные и вертикальные углы	1				
8	Смежные и вертикальные углы	1				
9	Перпендикулярные прямые. Построение прямых углов на местности	1				
10	Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире	1				
11	Решение задач	1				
12	Треугольник	1				
13	Первый признак равенства треугольника	1				

14	Первый признак равенства треугольника	1				
15	Перпендикуляр к прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ce80
16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d1fa
17	Равнобедренный и равносторонний треугольники. Свойства и признаки равнобедренного треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d34e
18	Второй признак равенства треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e01e
19	Второй признак равенства треугольника	1				
20	Третий признак равенства треугольника	1				
21	Третий признак равенства треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e88e
22	Окружность	1				
23	Построения циркулем и линейкой.	1				
24	Примеры задач на построение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e9ec
25	Решение задач	1				
26	Контрольная работа по теме "Треугольники. Признаки равенства треугольников"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ecbc
27	Определение параллельности прямых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f086
28	Признаки параллельности двух прямых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d6fa

29	Признаки параллельности двух прямых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
30	Практические способы построения параллельных прямых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866d880
31	Аксиома параллельных прямых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e26c
32	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1				
33	Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866e3a2
34	Углы с соответственно параллельными или Перпендикулярными сторонами	1				
35	Решение задач	1				
36	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866ef64
37	Контрольная работа по теме "Параллельность прямых"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fe6e
38	Теорема о сумме углов треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f630
39	Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники	1				
40	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1				
41	Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника	1				

42	Неравенство треугольника	1				
43	Решение задач	1				
44	Некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866eb22
45	Некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников	1				
46	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f3b0
47	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1				
48	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866f8ba
49	Построение треугольника по трём элементам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8866fa5e
50	Построение треугольника по трём элементам	1				
51	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670800
52	Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670e9a
53	Решение задач	1				
54	Контрольная работа по теме "Сумма углов треугольника"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886716ec
55	Свойства биссектрисы угла	1				
56	Свойства серединного перпендикуляра к отрезку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867013e
57	Свойства диаметров и хорд окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670508
58	Три случая взаимного	1				

	расположения окружности и прямой Решение задач					
59	Касательная и секущая к окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88670a62
60	Вписанная и описанная окружности треугольника. Окружность, вписанная в угол.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886715b6
61	Простейшие задачи на построение	1				
62	Простейшие задачи на построение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867103e
63	Решение задач	1				
64	Контрольная работа по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671462
65	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886712d2
66	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671188
67	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1				
68	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886719bc
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Выпуклый четырехугольник. Четырехугольник.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671af2
2	Параллелограмм, его признаки и свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
3	Параллелограмм, его признаки и свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671ca0
4	Параллелограмм, его признаки и свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671dea
5	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88671f20
6	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867209c
7	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
8	Трапеция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867252e
9	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672858
10	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672b14
11	Метод удвоения медианы при	1				Библиотека ЦОК

	решении задач					https://m.edsoo.ru/88672b14
12	Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673064
13	Решение задач по теме «Четырёхугольники»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672e0c
14	Контрольная работа по теме "Четырёхугольники"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672c9a
15	Понятие площади многоугольника и ее свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672f38
16	Площадь квадрата и прямоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674860
17	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
18	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674a22
19	Площадь трапеции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886745fe
20	Площадь трапеции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675288
21	Вычисление площадей сложных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867473e
22	Площади фигур на клетчатой бумаге.	1				
23	Контрольная работа по теме "Площадь"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867579c
24	Теорема Пифагора и её применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918
25	Теорема Пифагора и её применение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675abc
26	Теорема, обратная теореме Пифагора	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675918

27	Формула Герона.	1				
28	Решение задач с практическим содержанием	1				
29	Задачи с практическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675558
30	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675d32
31	Основное тригонометрическое тождество	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675f44
32	Значения тригонометрических функций для углов 30, 45, 60 градусов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88675684
33	Решение задач	1				
34	Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1407e8
35	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867337a
36	Определение подобных треугольников. Отношение площадей подобных треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867542c
37	Первый признак подобия треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673a78
38	Первый признак подобия треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673bae
39	Второй признак подобия	1				Библиотека ЦОК

	треугольников					https://m.edsoo.ru/88673d52
40	Второй признак подобия треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867400e
41	Третий признак подобия треугольников	1				
42	Применение подобия при решении практических задач	1				
43	Контрольная работа по теме "Подобные треугольники"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8867445a
44	Средняя линия треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
45	Средняя линия треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886738fc
46	Трапеция, её средняя линия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88672358
47	Четыре замечательные точки треугольника	1				
48	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88673794
49	Метод подобия в задачах на построение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674e78
50	Практические приложения подобия треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88674f90
51	Взаимное расположение прямой и окружности. Понятие касательной и секущей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141940
52	Взаимное расположение прямой и окружности. Понятие касательной и секущей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141b34
53	Взаимное расположение двух окружностей. Общие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1415b2

	касательные двух окружностей					
54	Градусная мера дуги окружности. Понятие центрального и вписанного угла	1				
55	Теорема о вписанном угле	1				
56	Углы между хордами, касательными и секущими	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a140f86
57	Углы между хордами, касательными и секущими	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
58	Вписанные и описанные окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1416d4
59	Вписанные и описанные окружности	1				
60	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1				
61	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
62	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1410a8
63	Решение задач по теме «Окружность»	1				
64	Контрольная работа по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141c88
65	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141ddc

66	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a141efe
67	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142368
68	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1420ac
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводное повторение курса геометрии 7-8 классов	1				
2	Вводное повторение курса геометрии 7-8 классов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14336c
3	Понятие вектора. Равенство векторов. Откладывание вектора от данной точки	1				
4	Коллинеарные векторы. Физический и геометрический смысл векторов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142d5e
5	Сумма двух векторов. Правило треугольника и параллелограмма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142e8a
6	Законы сложения векторов. Сумма нескольких векторов	1				
7	Вычитание векторов	1				
8	Произведение вектора на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1430b0
9	Произведение вектора на число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
10	Применение векторов к решению задач и доказательству теорем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
11	Контрольная работа по теме "Векторы"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145b08
12	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142ac0
13	Координаты вектора	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8a142ac0
14	Связь между координатами вектора и координатами его начала и конца	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a142c3c
15	Простейшие задачи в координатах	1				
16	Уравнение линии на плоскости. Уравнение окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143ab0
17	Уравнение прямой. Угловой коэффициент	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143de4
18	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1				
19	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1				
20	Контрольная работа по теме "Декартовы координаты на плоскости"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146e0e
21	Определение тригонометрических функций углов от 0° до 180°	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1424bc
22	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14406e
23	Формулы для вычисления координат точки. Угловой коэффициент прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1441a4
24	Теорема о площади треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1442da
25	Теорема синусов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a143f06
26	Теорема косинусов	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/8a1443fc
27	Решение треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144578
28	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144960
29	Угол между векторами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144a8c
30	Скалярное произведение векторов. Скалярное произведение в координатах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144d52
31	Свойства скалярного произведения	1				
32	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов.	1				
33	Контрольная работа по теме "Решение треугольников"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14392a
34	Правильный многоугольник	1				
35	Окружность, описанная около правильного многоугольника. Окружность, вписанная в правильный многоугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14539c
36	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиусов вписанной и описанной окружностей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144fbe
37	Построение правильных многоугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14550e
38	Длина окружности. Радианная мера угла	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a144c3a

39	Площадь круга, кругового сектора и сегмента	1				
40	Площадь круга, кругового сектора и сегмента	1				
41	Вычисление площадей фигур, включающих элементы круга	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a145c48
42	Вычисление площадей фигур, включающих элементы круга	1				
43	Контрольная работа по темам "Правильные многоугольники. Окружность. Движения плоскости"	1	1			
44	Отображение плоскости на себя	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14635a
45	Понятие движения и его свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146620
46	Параллельный перенос	1				
47	Поворот	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1458c4
48	Понятие симметрии фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1472c8
49	Практические приложения симметрий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
50	Применение движений к решению задач	1				
51	Применение движений к решению задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1447a8
52	Применение движений к решению задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a14714c
53	Применение движений к решению задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147426

54	Понятие о преобразовании подобия. Подобные фигуры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
55	Подобные многоугольники. Теоремы о периметрах и площадях.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147750
56	Гомотетия и ее свойства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147c82
57	Подобие произвольных фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
58	Применение подобия к доказательству теорем. Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a147f16
59	Применение подобия в решении геометрических задач	1				
60	Применение теорем в решении геометрических задач	1				
61	Контрольная работа по темам "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a146fda
62	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a1480e2
63	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148524
64	Повторение, обобщение,	1				Библиотека ЦОК

	систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые					https://m.edsoo.ru/8a148650
65	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1				
66	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1				
67	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8a148920
68	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	0		

Аннотация рабочей программы

Название рабочей программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
Рабочая программа основного общего образования «Геометрия» базовый уровень	7-9 класс (3 год обучения)	Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения. Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

