Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2» г. Вилючинска, Камчатского края
(МБОУ СШ № 2)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СШ № 2
(протокол № 4 от «10» апреля 2025 г).

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ № 2
_____ И.В. Власова
«10» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 2» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2» (МБОУ СШ № 2)
Руководитель	Ирина Владимировна Власова
Адрес организации	684093, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Гусарова, д. 49
Телефон, факс	8(41535)2-32-10
Адрес электронной почты	school2_vil@kamgov.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Вилючинского городского округа

Дата создания	1958 год
Лицензия	От 13.11.2015 № 2239, серия 41 ЛО1 № 0000338
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.11.2015 № 1002, серия 41 АО1 № 0000262

МБОУ «Средняя школа № 2» (далее – Школа) расположена в жилом районе города Вилючинска. Большинство семей обучающихся, семьи военнослужащих.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;

	− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышения квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

− филологии, естественных дисциплин;
− математики, физики, технологии;
− учителей начальных классов;
- физической культуры, естествознания, ПДО;
- социально - психологической службы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Аналитическая часть

I.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ»;

приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ»;

приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы обучающихся с УО»;

приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В МБОУ СШ №2 реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерацииот 31 мая 2021 года N 287
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480. Редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022 г.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС-2021 и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 пункт 3.4.16):

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения:

в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется нетрадиционными формами занятий по усмотрению учителя: целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется нетрадиционными формами занятий по усмотрению учителя: целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми;

январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, остальное время заполняется нетрадиционными формами занятий по усмотрению учителя: целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	299
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	296
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 617 учащихся

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2024 году школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы НОО»;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года:

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП,

Таким образом, в школе установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СШ №2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СШ №2 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
   - обучающихся – 100 процентов;

- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». *Ос*обенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования реализуется универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

II. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»,;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Подводник"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СШ№2 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Подводник"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;
патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 2 единых классных часа,

4 акции гражданско-патриотической направленности.

В школе действует военно-патриотический клуб «Подводник». Обучающиеся, участники клуба и юнармейцы, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

в военно-спортивной игре «Зарница»
в военно-спортивной игре «Курильский десант»
в творческой конференции «За страницами учебника»
в Всероссийской конференции «Юнармейский слет»
военно-тактическая игра «Юнармейская гонка»
военно-спортивная игра «Победа»
акция «Свеча памяти»

В 2024 году в школе продолжает свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 120 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями Богданова А.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Вилючинске 14 ноября 2024 года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СШ №2 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов «Россия-мои горизонты».

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Шуракова О. А.
определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
специалисты по организации профориентационной работы (педагоги-навигаторы «Билета в будущее») прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

КамГУ имени В.Беринга;
Камчатский индустриальный техникум;
Профориентационные встречи с представителями военных училищ;
Встречи с сотрудниками банков;
Профориентационные встречи с представителями камчатского филиала Российского университета кооперации и Камчатского кооперативного техникума;
Встреча с уполномоченным по правам человека в Камчатском крае (целевое обучение);
Уроки мужества с привлечением военнослужащих – на постоянной основе.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:
организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Шуракова О. А.
01.10.2024	Регистрация новых учащихся в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 30 обучающихся 8-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Шуракова О. А.
20.12.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% зарегистрированных обучающихся 8-х и 9-х классов	Педагоги-навигаторы Коробкина А.Б., Цезарь С.М., Богданова А. В.
27.12.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагоги-навигаторы Коробкина А.Б., Цезарь С.М., Богданова А. В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 46 %.

В 2024/25 учебном году школа реализовывает 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

художественное «Ремесла России», «Театральная студия»
спортивное «Здоровый дух», «Волейбол», «Самбо»
социально-гуманитарное «Пресс-центр», «Благо дарю», «ЮИД», «Юнармия»
туристско-краеведческое «Музей»
естественно-научное «Занимательная биология»
техническое «Легомир», «Робототехника», «Оригами», «Компас»

Во втором полугодии 2023/24 учебного года дополнительные места открылись по программам технической, художественной, туристско-краеведческой и спортивной направленности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 15 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	**На конец 2024 года**
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2024 года), в том числе:	621	627	617
	– начальная школа	337	238	299
	– основная школа	245	256	296
	– средняя школа	39	48	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	10		
	– начальная школа	7	2	1
	– основная школа	3	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	2	3	4
	– среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		1	
	– в основной школе (с отличием)	4		0

	– средней школе	3	4	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В школе обучается 28 человек с ОВЗ, из них:
с интеллектуальными нарушениями– 4 человек (из них с множественными нарушениями – 1человек),
с задержкой психического развития (ЗПР) – 15 человек,
с расстройством аутистического спектра – 4 человека;
детей с инвалидностью - 12 человек (из них ОВЗ\ инвалид – 7
дети-инвалиды - 5)

Организационное обеспечение

Вид обеспечения	**Описание**
Организация медицинского обслуживания	В школе работают медицинский, процедурный кабинеты. Медицинский кабинет оснащен в соответствии со Стандартом оснащения медицинского блока в образовательной организации.
Организация выплат денежных компенсаций	Выдана денежная компенсация взамен двухразового питания – 4 человек; единовременная компенсация на школьные письменные принадлежности 2500 руб. - всего 24 человек.
Организация питания	Всем детям, имеющим заключение ПМПК и обучающимся по АООП, предоставляется 2-х разовое бесплатное питание.
Организация взаимодействия с родителями	Родители принимают активное участие во всех общешкольных мероприятиях с участием их детей.
Организация взаимодействия с ПМПК	Выстраиваем работу в тесном сотрудничестве, консультируемся.
Организация взаимодействия с органами социальной защиты	При необходимости обращаемся за консультативной помощью.

Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения

Архитектурная среда	
(паспорт доступности здания образовательной организации №2	
Территория, прилегающая к зданию (участок), пути движения к объекту.	Для наших детей доступна полностью
Вход в здание (пандус)	Для наших детей доступен полностью
Путь (пути) движения внутри здания	Для наших детей доступны полностью
Санитарно-гигиенические помещения	Для наших детей доступны полностью
Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	
Учебные кабинеты, группы	27 учебных кабинетов
Библиотека	имеется
Кабинет педагога - психолога	имеется
Кабинет учителя-логопеда, дефектолога	имеется
Актовый зал	имеется
Учебные мастерские	имеются
Спортивный зал	1 спортивный зал, 1 тренажерный зал

Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Также при её разработке учитываются:

- Федеральные государственные образовательные стандарты соответствующего уровня образования (ФГОС). Например, ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС основного общего образования и ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы.
- Кадровые, материально-технические и финансовые условия, созданные в образовательной организации.

- Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) на соответствующий уровень образования, а для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — на весь период обучения.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработаны программы коррекционной работы, включающие коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Социальный педагог координирует деятельность социального взаимодействия участников образовательной деятельности. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической, дефектологической и психологической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые, интеллектуальные, психофизические процессы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В МБОУ СШ № 2 реализуются следующие **адаптированные образовательные программы обучающихся с ОВЗ:**

1.1. Адаптированная основная образовательная программа образования глухих с УО (вариант 2).

1.2. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

1.3. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

1.4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

1.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа (Пр.№1599 вариант 1)

1.6. Адаптированная основная образовательной программе основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

1.7. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2).

1.8. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.2).

1.9. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.4).

Рабочие программы педагога-психолога:

По сопровождению обучающихся с ОВЗ (ЗПР) НОО и ООО;

По сопровождению обучающихся с ОВЗ (ЗПР) ООО.

По сопровождению обучающихся с ОВЗ (ДЦП) НОО и ООО.

Рабочие программы учителя-логопеда:

Коррекционная логопедическая работа с ОВЗ (ЗПР) НОО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	79	78	99	57	72	14	18	1	1,3	0	0	1	1,3
3	83	83	100	57	69	14	17	0	0	0	0	0	0
4	71	71	100	48	68	15	21	0	0	0	0	0	0
Итого	**233**	**232**	**99,7**	**162**	**70**	**43**	**19**	**1**	**1,3**	**0**	**0**	**1**	**1,3**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 15% (в 2023 г. – 55%, в 2024г. – 70%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2023 г. – 17%, в 2024г. – 19%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	62	62	100	28	45	8	12	0	0	0	0	0	0
6	70	70	100	37	53	6	9	0	0	0	0	0	0
7	60	60	100	14	23	6	10	0	0	0	0	0	0
8	42	42	100	22	52	1	2	0	0	0	0	0	0
9	42	42	100	16	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	**276**	**276**	**100**	**117**	**42**	**18**	**7**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качества знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качества знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1% (2023г-41%,2024г -42%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (2023г-5%,2024г-7%).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СШ №2 города Вилючинска, руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Рособрнадзора от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Камчатского края от 14.02.2024г №131 «Об утверждении порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году в Камчатском крае». в МБОУ СШ №2 в период с 26 марта по 26 апреля 2024 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6,7,8 классах.

Цель проведения: итоговый мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)
МБОУ СШ № 2 г. Вилючинска

4 классы

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс		Количество по списку	Количество принявших участие в ВПР	ОТМЕТКА				Качество знаний,%	Успеваемость, %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
4а	**17.04.24 18.04.24**	22	22	-	5	11	6	77%	100%
4б		25	25	-	6	5	14	76%	100%
4в		26	26	-	6	10	10	77%	95%
ИТОГО		**73**	**73**	**-**	**17**	**26**	**30**	**77%**	**98%**

Предмет: ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс		Количество по списку	Количество принявших участие в ВПР	ОТМЕТКА				Качество знаний,%	Успеваемость, %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
4а	**25.04.24**	22	22	-	2	11	9	92%	100%
4б		25	24	-	3	4	17	88%	100%
4в		26	26	-	4	14	8	85%	100%
ИТОГО		**73**	**72**	**-**	**9**	**29**	**34**	**88%**	**100%**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Класс		Количество по списку	Количество принявших участие в ВПР	ОТМЕТКА				Качество знаний,%	Успеваемость, %
				«2»	«3»	«4»	«5»		
4а	**23.04.24**	22	21	-	3	10	8	85%	100%
4б		25	24	-	1	6	17	96%	100%
4в		26	26	-	6	10	10	77%	100%
ИТОГО		**73**	**71**	**-**	**10**	**26**	**35**	**86%**	**100%**

предмет	класс	Выполнили работу на «5»,%	Выполнили работу на «4»,%	Выполнили работу на «3»,%	Не справились с работой, %
Математика	**4А**	38%	48%	14%	-
	4Б	71%	25%	4%	-
	4В	31%	50%	19%	-
ИТОГО		**47%**	**41%**	**12%**	-
Русский язык	**4А**	27%	50%	23%	-
	4Б	56%	20%	24%	-
	4В	38%	38%	23%	-
ИТОГО		**40%**	**36%**	**23%**	-
Окружающий мир	**4А**	41%	50%	9%	-
	4Б	71%	17%	13%	-
	4В	31%	54%	15%	-
ИТОГО		**48%**	**40%**	**12%**	-

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)
МБОУ СШ № 2 г. Вилючинска

5 классы

Предмет: МАТЕМАТИКА

Класс	Дата	Количество по списку	Количество принявших участие в ВПР	ОТМЕТКА				Качество знаний,%	Успеваемость,%	Отметки повысили	Отметки совпали	Отметки понизили
				«5»	«4»	«3»	«2»					
5А	26.03	21	20	8	5	7	0	65	100	3	13	4
5Б	26.03	23	22	4	12	5	1	73	95	2	16	4
5В	26.03	18	15	0	4	9	2	27	87	0	9	6
ИТОГО		**62**	**57**	**12**	**21**	**21**	**3**	**58**	**95**	**5**	**38**	**14**

Предмет: ИСТОРИЯ

Класс	Дата	Количество по списку	Количество принявших участие в ВПР	ОТМЕТКА				Качество знаний,%	Успеваемость,%	Отметки повысили	Отметки совпали	Отметки понизили
				«5»	«4»	«3»	«2»					
5А	5.04	21	21	6	11	4	0	81	100	0	8	13
5Б	5.04	23	21	10	7	4	0	81	100	1	12	8
85В	5.04	18	17	7	4	6	0	65	100	1	11	5
ИТОГО		**62**	**59**	**23**	**22**	**14**	**0**	**76**	**100**	**2**	**31**	**26**

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Дата	Количество по списку	Количество принявших участие в ВПР	ОТМЕТКА				Качество знаний,%	Успеваемость,%	Отметки повысили	Отметки совпали	Отметки понизили
				«5»	«4»	«3»	«2»					
5А	28.03	21	21	4	6	7	4	48	81	2	10	9
5Б	28.03	23	22	4	8	7	3	55	86	1	13	8
5В	28.03	18	17	2	2	6	7	24	59	1	9	7
ИТОГО		**62**	**60**	**10**	**16**	**20**	**14**	**43**	**77**	**4**	**32**	**24**

Предмет: БИОЛОГИЯ

Класс	Дата	Количество по списку	Количество принявших участие в ВПР	ОТМЕТКА				Качество знаний,%	Успеваемость,%	Отметки повысили	Отметки совпали	Отметки понизили
				«5»	«4»	«3»	«2»					
5А	3.04	21	20	8	9	3	0	85	100	2	17	1
5Б		23	23	8	10	2	3	78	87	0	17	6
5В		18	16	3	6	6	1	56	94	0	14	2
ИТОГО		**62**	**59**	**19**	**25**	**11**	**4**	**75**	**93**	**2**	**48**	**9**

предмет	класс	Выполнили работу на «5»,%	Выполнили работу на «4»,%	Выполнили работу на «3»,%	Не справились с работой, %
Математика	5А	40	25	35	0
	5Б	18	55	23	4
	5В	0	27	60	13
ИТОГО		**21**	**37**	**37**	**5**
История	5А	29	52	19	0
	5Б	48	33	19	0
	5В	41	24	35	0
ИТОГО		**39**	**37**	**24**	**0**
Русский язык	5А	19	29	33	19
	5Б	18	36	32	14
	5В	12	12	35	41
ИТОГО		**17**	**27**	**33**	**23**
Биология	5А	40	45	15	0
	5Б	35	43	9	13
	5В	19	37,5	37,5	6
ИТОГО		**32**	**42**	**19**	**7**

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)
МБОУ СШ № 2 г. Вилючинска

6 классы

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Дата	Количество по списку	Количество принявших участие в ВПР	ОТМЕТКА				Качество знаний,%	Успеваемость,%	Отметки повысили	Отметки совпали	Отметки понизили
				«5»	«4»	«3»	«2»					
6А	29.03	25	22	4	10	5	3	64	86	4	12	6
6Б	29.03	24	22	1	9	8	4	45	82	0	15	7
6В	29.03	22	19	2	7	8	2	47	89	2	10	7
ИТОГО		**71**	**63**	**7**	**26**	**21**	**9**	**52**	**86**	**6**	**37**	**20**

Предмет: МАТЕМАТИКА

Класс	Дата	Количество по списку	Количество принявших участие в ВПР	ОТМЕТКА				Качество знаний,%	Успеваемость,%	Отметки повысили	Отметки совпали	Отметки понизили
				«5»	«4»	«3»	«2»					
6А	27.03	25	18	0	7	10	1	39	94	0	14	4
6Б	27.03	24	23	1	9	12	1	43	96	0	18	5
6В	27.03	22	19	0	10	9	0	53	100	2	14	3
ИТОГО		**71**	**60**	**1**	**26**	**31**	**2**	**45**	**97**	**2**	**46**	**12**

Предмет: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (ПРЕДМЕТ 1)

Класс	Дата	Предмет	Количество по списку	Количество принявших участие в ВПР	ОТМЕТКА				Качество знаний,%	Успеваемость, %	Отметки повысили	Отметки совпали	Отметки понизили
					«5»	«4»	«3»	«2»					
6А	2.04	биология	25	19	5	6	7	1	58	95	0	18	1
6Б	2.04	биология	24	24	23	8	7	6	65	91	1	18	4
6В	2.04	география	22	19	0	11	7	1	58	95	0	8	11

Предмет: ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (ПЕРЕДМЕТ 2)

Класс	Дата	Предмет	Количество по списку	Количество принявших участие в ВПР	ОТМЕТКА				Качество знаний,%	Успеваемость, %	Отметки повысили	Отметки совпали	Отметки понизили
					«5»	«4»	«3»	«2»					
6А	4.04	обществознание	25	19	3	10	6	0	68	100	2	10	7
6Б	4.04	обществознание	24	23	5	11	5	2	70	91	0	18	5
6В	4.04	история	22	19	4	9	6	0	68	100	5	11	3

предмет	класс	Выполнили работу на «5»,%	Выполнили работу на «4»,%	Выполнили работу на «3»,%	Не справились с работой, %
Русский язык	6А	18	45	23	14
	6Б	5	41	36	18
	6В	11	37	41	11
ИТОГО		**11**	**42**	**33**	**14**
Математика	6А	0	39	56	5
	6Б	4	40	52	4
	6В	0	53	47	0
ИТОГО		**2**	**43**	**52**	**3**
Биология	6А	26	32	37	5
Биология	6Б	35	30	26	9
География	6В	0	58	37	5
История	6А	16	53	31	0
Обществознание	6Б	22	48	22	8
История	6В	21	47	32	0

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)
МБОУ СШ № 2 г. Вилючинска

7 классы

Предмет: МАТЕМАТИКА

Класс	Дата	Количество по списку	Количество принявших участие в ВПР	ОТМЕТКА				Качество знаний,%	Успеваемость,%	Отметки повысили	Отметки совпали	Отметки понизили
				«5»	«4»	«3»	«2»					
7А	18.04	30	26	3	3	12	8	69	23	0	9	17
7Б	18.04	30	26	3	11	8	4	85	54	1	12	13
ИТОГО		**60**	**52**	**6**	**14**	**20**	**12**	**38**	**77**	**1**	**21**	**30**

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Дата	Количество по списку	Количество принявших участие в ВПР	ОТМЕТКА				Качество знаний,%	Успеваемость,%	Отметки повысили	Отметки совпали	Отметки понизили
				«5»	«4»	«3»	«2»					
7А	16.04	30	29	3	5	16	5	28	83	1	18	10
7Б	16.04	30	27	4	5	12	6	33	78	3	13	11
ИТОГО		**60**	**56**	**7**	**10**	**28**	**11**	**30**	**80**	**4**	**31**	**21**

Предмет: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (ПРЕДМЕТ 1)

Класс	Дата	Предмет	Количество по списку	Количество принявших участие в ВПР	ОТМЕТКА				Качество знаний,%	Успеваемость, %	Отметки повысили	Отметки совпали	Отметки понизили
					«5»	«4»	«3»	«2»					
7А	23.04	Биология	30	27	8	7	10	2	56	93	3	21	3
7Б	23.04	Физика	30	25	3	7	13	2	40	80	5	16	4

Предмет: ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (ПЕРЕДМЕТ 2)

Класс	Дата	Предмет	Количество по списку	Количество принявших участие в ВПР	ОТМЕТКА				Качество знаний,%	Успеваемость, %	Отметки повысили	Отметки совпали	Отметки понизили
					«5»	«4»	«3»	«2»					
7А	25.04	География	30	27	2	5	20	0	26	100	0	5	22
7Б	25.04	Обществознание	30	23	3	9	8	3	52	87	1	6	16

предмет	класс	Выполнили работу на «5»,%	Выполнили работу на «4»,%	Выполнили работу на «3»,%	Не справились с работой, %
Математика	**7А**	12	12	46	30
	7Б	12	43	31	14
	итого	**12**	**27**	**38**	**23**
Русский язык	**7А**	10	17	56	17
	7Б	15	19	44	22
	итого	**13**	**18**	**50**	**19**
Биология	**7А**	30	26	37	7
Физика	**7Б**	12	28	52	8
География	**7А**	7	19	74	0
Обществознание	**7Б**	13	39	35	13

Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР)
МБОУ СШ № 2 г. Вилючинска

8 классы

Предмет: МАТЕМАТИКА

Класс	Дата	Количество по списку	Количество принявших участие в ВПР	ОТМЕТКА				Качество знаний,%	Успеваемость,%	Отметки повысили	Отметки совпали	Отметки понизили
				«5»	«4»	«3»	«2»					
8А	19.04	20	18	1	8	9	0	50	100	3	13	2
8Б	19.04	22	18	0	14	4	0	78	100	0	12	6
ИТОГО		**42**	**36**	**1**	**22**	**13**	**0**	**64**	**100**	**3**	**25**	**8**

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Дата	Количество по списку	Количество принявших участие в ВПР	ОТМЕТКА				Качество знаний,%	Успеваемость,%	Отметки повысили	Отметки совпали	Отметки понизили
				«5»	«4»	«3»	«2»					
8А	17.04	22	18	0	5	10	3	28	83	1	13	4
8Б	17.04	20	18	1	12	4	1	72	94	1	13	4
ИТОГО		**42**	**36**	**1**	**17**	**14**	**1**	**47**	**89**	**2**	**26**	**8**

Предмет: ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (ПРЕДМЕТ 1)

Класс	Дата	Предмет	Количество по списку	Количество принявших участие в ВПР	ОТМЕТКА				Качество знаний,%	Успеваемость, %	Отметки повысили	Отметки совпали	Отметки понизили
					«5»	«4»	«3»	«2»					
8А	24.04	Биология	22	19	5	9	5	0	74	100	3	14	2
8Б	24.04	Физика	20	16	9	7	0	0	100	100	10	6	0

Предмет: ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ (ПЕРЕДМЕТ 2)

Класс	Дата	Предмет	Количество по списку	Количество принявших участие в ВПР	ОТМЕТКА				Качество знаний,%	Успеваемость, %	Отметки повысили	Отметки совпали	Отметки понизили
					«5»	«4»	«3»	«2»					
8А	26.04	История	22	16	0	6	10	0	38	100	0	13	3
8Б	26.04	Обществознание	20	16	5	9	2	0	88	100	1	12	3

предмет	класс	Выполнили работу на «5»,%	Выполнили работу на «4»,%	Выполнили работу на «3»,%	Не справились с работой, %
Математика	**8А**	6	44	50	0
	8Б	0	78	22	0
	итого	**3**	**61**	**36**	**0**
Русский язык	**8А**	0	28	56	16
	8Б	6	67	22	5
	итого	**3**	**47**	**39**	**11**
Биология	**8А**	26,5	47	26,5	0
Физика	**8Б**	56	44	0	0
История	**8А**	0	38	62	0
Обществознание	**8Б**	31	56	13	0

Рекомендации

Для устранения пробелов в знаниях и умениях учащихся необходимо:

Руководителям ШМО

в рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

Учителям

1) проанализировать результаты ВПР;

2) по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся:

3) организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;

4) включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
5) активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
6) усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
7) продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
8) на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
9) добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
10) систематически осуществлять работу над ошибками;
11) спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2025;
12) проводить работу по консультированию родителей учащихся.

Учителям-предметникам, школьным методическим объединениям в срок до 01 июня 2025г. провести анализ результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели.

В результате проведенного анализа определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

В срок до 1 сентября 2025 г. учителям-предметникам с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разработать индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024.

Школа работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
11	23	23	100	14	61	3	13	0	0	0	0	0	0
Итого	**32**	**32**	**100**	**19**	**59**	**3**	**13**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «качества знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качества знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 4 % (2023г - 63%, 2024г-59%), окончивших на «5», понизился на 4 % (2023г - 17%,2024г-13%).

В 2024 году ГИА прошла в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 учащихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (24 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написал 1 выпускник текущего года.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	**Сдавали всего человек**	**Сколько учащихся получили 100 баллов**	**Сколько учащихся получили 90–98 баллов**	**Средний балл**
Русский язык	23	0	0	58,26
Математика (профиль)	10	0	0	41,5
Математика (база)	13	0	0	
Физика	6	0	0	52,5
Химия	6	0	0	54,67
Информатика	2	0	0	51
Биология	7	0	0	51
История	3	0	0	71,33
Англ. язык	1	0	0	42
Обществознание	9	0	0	48,11
География	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0

22 выпускника 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты, 1 выпускник не получил аттестат об среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ СШ №2 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 учащихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ГИА-9 в форме ОГЭ для учащихся 9-х классов в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»
Математика	42	0	1	12	26
Русский язык	39	0	5	15	18
Химия	2	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0
История	0	0	0	0	0
Обществознание	25	0	2	11	12
Информатика	17	0	0	8	7
Биология	12	0	0	4	7
Литература	0	0	0	0	0
Английский язык	2	0	0	2	0
География	18	0	6	6	6

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

38 девятиклассников успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 4 учащихся не получили аттестат об основном общем образовании, на основании заявления родителей (законных представителей) были переведены на семейную форму обучения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим

количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** контролируется запрет на использование **средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ** начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

Режим образовательной деятельности

Классы	**Количество смен**	**Продолжительность урока (минут)**	**Количество учебных дней в неделю**	**Количество учебных недель в году**
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Вилючинска в 2023/24 учебном году Школа:

разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
закрепила кабинеты за классами;
составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профес. ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	52	25	4	23	14	13	1	0	0
2023	29	9	3	17	24	21	2	1	0
2024	42	13	5	20	23	17	5	1	0

VI. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор основ безопасности и жизнедеятельности» на «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

Аттестация

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

С 1 сентября 2023 года поменялась процедура проведения аттестации педагогических работников.

9 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них аттестованы на 1 квалификационную категорию - 2,
7-на высшую квалификационную категорию.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 79% в 2024 году, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

Кадровый состав

В штатном расписании с 1 сентября 2023 года выделена 1 ставка на должность «Советник директора по воспитательной работе и взаимодействую с детскими общественными объединениями». (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.01.2023 года №53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»). Добавление штатной единицы упорядочило работу в сфере воспитания, разгрузило заместителя директора по ВР, так как произошло разделение трудовых задач.

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

В 2024 году ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Так, ФООП определяют единые требования к системе оценки достижения планируемых результатов. Система оценки ООП всех уровней образования, реализуемых в образовательной организации, приведена в соответствии с этими требованиями:

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО является:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга, который был успешно пройден.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ№2 в 2024 году организовывалось на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ №2 являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;
метапредметные результаты;
предметные результаты;
участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
обеспеченность методической и учебной литературой;
диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов.

VIII. Информатизация образовательной деятельности.

Информатизация процесса обучения и воспитания предполагает формирование совокупности психолого-педагогических условий, технологий и средств обучения на основе использования информационно-коммуникационных технологий. А под информатизацией процесса управления образованием мы подразумеваем разработку информационного обеспечения управленческой деятельности, включающего в себя создание информационных систем. Основной целью информатизации нашей школы в этом году являлось повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ, вовлечение школы в построение единого информационного пространства с целью повышения эффективности образовательного процесса и работы педагогов.

В соответствии с Федеральным законом от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" школа при реализации основных общеобразовательных программ должна использовать исключительно государственные информационные системы (ресурсы). В связи с этим в 2024 году школа при реализации ООП использует ФГИС «Моя школа», организация которой определена приказом Минпросвещения от 30.06.2021 № 396.

Внедрение ИКТ в образовательный процесс требует определенной подготовки педагогов. Основная часть педагогов в своей деятельности пользуются готовыми продуктами. С другой стороны, 98 % членов коллектива имеют домашний компьютер. В школе есть проекционное оборудование (монитор, проектор, интерактивная доска). Каждый учитель имеет доступ в компьютерный класс или в учебные кабинеты, где есть возможность позаниматься с группой обучающихся или индивидуально, при необходимости есть возможность печати, сканирования документов, выход в интернет и на сайт школы. Несмотря на это проблема повышения информационной культуры учителя, обучения его эффективному использованию компьютера, созданию своих ЦОР и дистанционных курсов, персональных сайтов

учителя, электронных портфолио, проведению онлайн-уроков, вебинаров, работе в различных цифровых оболочках, облачных сервисах для школы актуальна.

МБОУ «Средняя школа №2» ведет госпаблики в «Вконтакте», «Одноклассники» для информирования родителей о жизни школы (новостях, прошедших и предстоящих мероприятиях, размещения фото и видеоотчётов) размещения педагогической информации и для общения родителей между собой и педагогами. В рамках выполнения годового плана, наши педагоги активно размещали полезные материалы для родителей и детей в различных пабликах, на сайте и на других педагогических порталах. За отчетный период было опубликовано множество информационных статей, посвященных пяти образовательным областям, которые в значительной мере способствовали повышению педагогической компетенции в использовании ИКТ-технологий.

В 2024 году в работе активно использовался сайт Госвеб проект Минцифры, призванный обеспечить органы местного самоуправления, образовательные организации возможностью создания и ведения современного официального сайта. А также сайт предназначен для обеспечения удобного и эффективного взаимодействия между родителями, педагогами и администрацией школы. На сайте родители могут найти всю необходимую информацию о школе, ее программе и педагогическом коллективе. Здесь представлены подробные описания образовательных программ и методик, которые используются в работе с детьми. С помощью сайта https://sh2-vilyuchinsk-r30.gosweb.gosuslugi.ru/ родители имеют возможность получить доступ к расписанию занятий своего ребенка, просмотреть домашние задания и следить за успеваемостью. Сайт https://sh2-vilyuchinsk-r30.gosweb.gosuslugi.ru/.создан с учетом современных требований к безопасности и защите информации. Кроме того, на сайте можно найти полезные статьи и рекомендации по воспитанию и развитию детей. Здесь родители могут найти ответы на самые важные вопросы. Школа на платформе Госвеб сделала всё возможное, чтобы сайт стал незаменимым инструментом для родителей и педагогов. Создавая комфортные условия для общения и взаимодействия, этот сайт помогает сделать воспитание и образование детей более прозрачными и эффективными. Родители (законные представители) обучающихся на сайте могли узнать новости, ознакомиться с локальными актами и нормативными документами Учреждения.

МБОУ «Средняя школа №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2024 году активно использованы в работе педагогов площадки: «Моя школа», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Я класс», «Тест-пад», мессенджеры «Сферум».

Представление об информационном пространстве базируется на необходимости объединения всей информации, циркулирующей в образовательной системе, на основе использования единой компьютерной информационной сети.

Достижение этой цели стало возможно при решении следующих задач:

обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса;

обеспечение планирования образовательного процесса;

мониторинг результатов;

обеспечение достижения прозрачности и удобства управления образовательной организацией;

обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам с целью поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования;

организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры и др.

Продолжалась работа над информатизацией учебно-воспитательного процесса в школе по следующим направлениям:

предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет в комплексной информационной среде «Сетевой город. Образование» для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося);

развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель-родитель-ученик», ведение сайтов и страничек класса учителями и классными руководителями;

обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;

методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий.

Количество персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе

число компьютеров, используемых в образовательном процессе	166
число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет	147
число компьютеров, используемых в образовательном процессе, подключенных к Интернет в % от общего числа комп. испол-ых в обр. процессе	88,55%

В течение учебного года активно использовались учебные кабинеты: кабинет информатики (223), математики (127), химии (218), физики (228), истории (304, 306), русского языка (224,225,226), географии (124).

36 учителей имеют собственные сайты, где размещают методические разработки, интересные для учащихся материалы, информацию из жизни класса.

Предмет Информатика и ИКТ изучается в 7-11 классах на базовом уровне.

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2024 году в школе продолжает функционировать Центр образования цифрового профиля «Точка роста». Главная задача – обеспечение доступа детей качественным образовательным программам вне зависимости от места их проживания. Программа повышения квалификации учителя «Точки роста» направлена на повышение профессиональной компетенции педагога образовательных организаций за счет освоения ими технологий проектной деятельности с детьми, изучение проектных методик, групповых форм обучения. Инфраструктура Центра используется на уроках. Во внеурочное время общественное пространство предоставляется для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности учащихся, шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей и педагогов.

Важным моментом является повышение квалификации, непрерывное образование педагогов, осознание необходимости использования ИКТ в своей работе и повышение общей информационной культуры. С этой целью в

школе на заседаниях ШМО и педагогических советах рассматривались вопросы «ИКТ – компетентность учителя в условиях внедрения ФГОС в образование», «Использование ИКТ на уроках» и др. Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащенностью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование.

Пополняется школьная медиатека. Помимо этого учителя периодически пополняют личные медиатеки, приобретая диски с обучающими программами, энциклопедиями, справочниками. В этом учебном году школа приобрела антивирусную программу, на всех компьютерах установлены лицензионные программы.

Оснащение школы средствами информатизации остаётся сравнительно высоким.

Оборудованы необходимой офисной техникой кабинет директора, заместителей директора и секретаря школы. Школьная библиотека также имеет компьютерную технику. Достаточно много электронных пособий по различным предметам для учебного процесса, электронные справочники, энциклопедии.

В школе полноценно функционирует **единая локальная сеть**, которая объединяет все учебные кабинеты школы, учительскую, кабинет директора и секретаря, заместителей директора по УВР.

В 2025 году мы продолжим работать над информатизацией учебно-воспитательного процесса школы по следующим направлениям:

распространение передового педагогического опыта путем участия в IT-конкурсах Камчатского края и других сетевых сообществах, обеспечение открытости информации для всех участников образовательного процесса;

поддержание ограничения доступа к ресурсам Интернет посредством DNS–фильтрации;

обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;

отслеживание динамики образовательного процесса, его результатов, происходящих в информационной образовательной среде школы, путём оперативного сбора информации, эффективной её обработки, открытости этой информации для коллег и родителей;

обеспечение открытости информации для учительской общественности, учащихся и их родителей посредством школьного сайта, электронного журнала «Сетевой город. Образование»;

более активное использование возможностей сетевого общения, участие в различных сетевых мероприятиях, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах;

замена устаревших компьютеров более новыми.

Реализация процесса информатизации образования в нашей школе позволяет более эффективно организовать учебный процесс, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 26552 единиц, книгообеспеченность – 100 %;

обращаемость – 3298 единиц в год, объем учебного фонда – 5831 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5896	5896
2	Педагогическая	319	64
3	Художественная	18684	2346
4	Справочная	1013	104
5	Языковедение, литературоведение	297	132
6	Естественно - научная	252	39
7	Техническая	29	18
8	Общественно-политическая	62	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 г № 2858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –10.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 63 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Осуществляется финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Ежегодно закупаются учебники и учебные пособия для учащихся и учителей.

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 28 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике; по химии; по биологии;

− один компьютерный класс;

− на базе кабинетов: столярная мастерская и кабинет технологии для девочек внедрен национальный проект «Образование» «ТОЧКА РОСТА»

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, на втором этаже - оборудован актовый залы, на втором этаже начального блока оборудован тренажерный зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На основании ФЗ от 01.03.2020 №47-ФЗ с 1 сентября 2020 года заработал ФЗ с нормами о бесплатном питании школьников с 1 по 4 классы.

Имеется футбольное поле с малыми формами для занятий спортом.

С 2021 году Школа продолжает работу по федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На третьем этаже здания старшего блока оборудован зал Юнармии.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;

в спортзале: степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;

в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	613
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	296
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	293
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319(59%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,26
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	41,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	4(10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	639 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
− регионального уровня		20 (4%)
− федерального уровня		14 (3%)

– международного уровня		3 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (75%)
– с высшей		25 (57%)
– первой		8 (18%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	15 (34%)
− больше 30 лет		12 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	6 (14%)
− от 55 лет		12 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,35
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,29
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности учащихся	человек (процент)	639 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные

качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СШ 2 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.