

Является частью ООП ООО МБОУ СШ №2

Приказ № 898 от 30.05.2022

Приказ №1101 от 30.08.2023

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ВИЛЮЧИНСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ID 359248

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Гладышева О.А. (ID 359248)

Маланова Е.Л. (ID 1845924)

г.Вилючинск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических

действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	47	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	8		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	49	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	37	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	23	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Дроби	35	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Положительные и отрицательные числа	36	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	15	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	8		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Вводный урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
3	Представление числовой информации в таблице	1				Библиотека ЦОК
4	Ряд натуральных чисел. Число 0	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
5	Десятичная система записи натуральных чисел. Римская нумерация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Чтение и запись натуральных чисел. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7	Координатная прямая. Шкалы. Координаты точки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
8	Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
9	Стартовая диагностика	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10	Сравнение натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
11	Сравнение натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

12	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
13	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
14	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Решение логических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Действие сложения. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Сложение многозначных натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17	Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойство нуля при сложении. Использование букв для свойств арифметических действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18	Решение задач и упражнений на применение переместительного и сочетательного свойств сложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
19	Вычитание как действие, обратное сложению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
20	Вычитание многозначных натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
21	Решение текстовых задач арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec

22	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
23	Решение текстовых задач с практическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24	Контрольная работа № 2 по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
25	Действие умножение. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Переместительное и сочетательное свойства умножения. Использование букв для свойств арифметических действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
26	Умножение многозначных натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
27	Умножение многозначных натуральных чисел. Свойства нуля и единицы при умножении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
28	Распределительное свойство умножения. Использование букв для свойств арифметических действий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
29	Распределительное свойство умножения. Применение при вычислениях	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
30	Степень с натуральным показателем. Квадрат и куб числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
31	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
32	Деление как действие, обратное	1				Библиотека ЦОК

	умножению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента					https://m.edsoo.ru/f2a1302a
33	Деление многозначных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
34	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
35	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
36	Делители и кратные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
37	Признаки делимости на 2, 5, 10	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
38	Признаки делимости на 3, 9	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
39	Простые и составные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
40	Разложение числа на простые множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
41	Разложение числа на простые множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
42	Числовые выражения. Чтение и составление. Преобразование числовых выражений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
43	Порядок выполнения действий при вычислении значения числового выражения. Преобразование числовых выражений при выполнении действий со скобками в вычислениях числовых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894

	выражений					
44	Решение текстовых задач. Использование при решении задач таблиц и схем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
45	Решение текстовых задач. Задачи на движение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
46	Решение текстовых задач. Задачи на движение. Единицы измерения: расстояния, времени, скорости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
47	Контрольная работа № 3 по теме "Умножение и деление натуральных чисел"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
48	Окружность и круг	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
49	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
51	Измерение длины отрезка, ломаной. Метрические единицы измерения длины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
52	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
53	Измерение углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
54	Сравнение углов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
55	Практическая работа по теме "Построение углов"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Доли и дроби	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Дробь. Правильные и неправильные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
61	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
62	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
63	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
64	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
67	Сравнение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
68	Смешанная дробь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
69	Смешанная дробь. Выделение целой части числа из неправильной дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
70	Смешанная дробь. Представление смешанной дроби в виде неправильной дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68

71	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
72	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
73	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
74	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
75	Решение практических и прикладных задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
76	Решение практических и прикладных задач	1				Библиотека ЦОК
77	Контрольная работа № 4 " Доли и дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
78	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
79	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
80	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
81	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
83	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Умножение обыкновенной дроби	1				Библиотека ЦОК

	на натуральное число					https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Умножение обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Умножение обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
88	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Взаимно обратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
91	Взаимно обратные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
92	Деление обыкновенной дроби на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
93	Деление обыкновенной дроби на натуральное число. Решение практических и прикладных задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
94	Деление обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
95	Деление обыкновенных дробей. Решение задач на деление обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a

96	Деление обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие деление обыкновенных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
97	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
98	Решение текстовых задач на нахождение части целого	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
99	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
102	Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
103	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
104	Контрольная работа № 5 по теме "Действия с обыкновенными дробями"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
105	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Равенство фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
107	Треугольник. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
108	Периметр треугольника	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
109	Прямоугольник. Квадрат. Свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Прямоугольник. Квадрат. Построения на клетчатой бумаге	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
112	Площадь и периметр прямоугольника, квадрата. Единицы измерения площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
113	Площади многоугольников, составленных из прямоугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
114	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, периметра многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Десятичная запись дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Запись и чтение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e

121	Сравнение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
122	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Умножение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Умножение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Умножение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Умножение десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Деление десятичных дробей на натуральное число	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Деление десятичных дробей на	1				Библиотека ЦОК

	натуральное число					https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Деление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Деление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
137	Деление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
138	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Деление десятичных дробей. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
141	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
145	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
146	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
147	Решение текстовых задач,	1				Библиотека ЦОК

	содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость					https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
148	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы измерения цены	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
149	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
150	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
151	Контрольная работа № 6 по теме "Десятичные дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Многогранники. Изображение многогранников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Прямоугольный параллелепипед. Изображение прямоугольного параллелепипеда. Развёртки прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
154	Куб. Изображение куба. Развёртка куба	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
155	Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
156	Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Понятие объёма. Единицы измерения объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Объём куба, прямоугольного	1				Библиотека ЦОК

	параллелепипеда					https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
160	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
168	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

	обобщение знаний					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный урок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Сложение и вычитание натуральных чисел. Оценка и прикидка результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Числовые и буквенные выражения. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойства сложения. Решение текстовых задач, содержащих сложение и вычитание натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Умножение натуральных чисел. Свойства умножения. Оценка и прикидка результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
5	Использование при вычислениях переместительное, сочетательное и распределительное свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
6	Деление натуральных чисел. Оценка и прикидка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
7	Стартовая диагностика	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
8	Деление натуральных чисел. Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc

10	Округление натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
11	Решение текстовых задач на движение. Единицы измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
12	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: производительность, время, объём работы Единицы измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
13	Решение текстовых задач, содержащих зависимости, связывающие величины: цена, количество, стоимость. Единицы измерения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
14	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
15	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
16	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
17	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
18	Решение текстовых задач на делимость чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
19	Решение задач с применением признаков делимости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
20	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104
21	Решение логических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
22	Решение задач с практическим	1				Библиотека ЦОК

	содержанием					https://m.edsoo.ru/f2a2226e
23	Контрольная работа № 2 по теме "Натуральные числа. Делимость"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
24	Обыкновенная дробь. Десятичная дробь. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби, представление обыкновенной дроби в виде десятичной	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
25	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
26	Правильные и неправильные дроби. Выделение целой части из неправильной дроби. Смешанные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
27	Изображение обыкновенных и десятичных дробей на числовой прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
28	Основное свойство дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
29	Сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
30	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
31	Приведение дробей к общему знаменателю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
32	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми и разными знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
33	Сравнение обыкновенных и десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
34	Сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК

	обыкновенных и десятичных дробей					https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
35	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка результата	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
36	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
37	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
38	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
39	Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
40	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
41	Контрольная работа № 3 по теме "Дроби"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
42	Отношение двух чисел. Дробное число как результат деления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
43	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
44	Решение задач на деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
45	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea

46	Среднее арифметическое	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
47	Отношение величин. Масштаб	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
48	Пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
49	Прямая и обратная пропорциональная зависимость	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
50	Решение задач, связанных с пропорциональной зависимостью	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
51	Решение задач, связанных с пропорциональной зависимостью	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
52	Понятие процента. Представление процента десятичной дробью	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
53	Выражение дроби в процентах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
54	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
55	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
56	Выражение отношения двух величин в процентах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
57	Решение прикладных и практических задач отношения, пропорции и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
58	Контрольная работа № 4 по теме "Пропорции и проценты"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
59	Точка, прямая, отрезок, луч, ломаная	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0

60	Многоугольник, четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Изображение фигур на нелинованной и клетчатой бумаге	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
61	Многоугольники. Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
62	Периметр и площадь фигуры. Приближённое измерение площади фигур. Единицы измерения площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
63	Прямоугольник. Квадрат. использование свойств сторон, углов, диагоналей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
64	Решение задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, фигур, составленных из прямоугольников и квадратов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
65	Окружность, круг. Приближённое измерение длины окружности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
66	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
67	Виды углов. Измерение углов с помощью транспортира, в т.ч. в многоугольниках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
68	Сравнение углов. Сравнение углов многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
69	Построение углов с помощью транспортира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
70	Треугольник. Виды треугольников. Сравнение углов треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94

71	Решение задач на нахождение углов и периметра треугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
72	Контрольная работа № 5 по теме "Фигуры на плоскости"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
73	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
74	Положительные и отрицательные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
75	Целые числа. Рациональные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
76	Изображение целых чисел на числовой прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
77	Числовые промежутки	1				
78	Противоположные числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
79	Модуль числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
80	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
81	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
82	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
83	Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью числовой прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
84	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
85	Сложение отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
86	Сложение чисел с разными	1				Библиотека ЦОК

	знаками					https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
87	Сложение чисел с разными знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
88	Числовые выражения, содержащие действия сложения положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
89	Числовые выражения, содержащие действия сложения положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
90	Вычитание отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
91	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
92	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
93	Контрольная работа № 6 по теме "Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
94	Умножение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
95	Умножение положительных и отрицательных чисел. Свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
96	Умножение положительных и отрицательных чисел. Свойства умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
97	Решение задач на умножение положительных и отрицательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274

	чисел. Свойства умножения					
98	Деление положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
99	Деление положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dde
100	Решение задач на деление положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
101	Решение задач на деление положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
102	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
103	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
104	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
105	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
106	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
107	Решение задач перебором всех возможных вариантов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
108	Контрольная работа № 7 по темам "Умножение и деление положительных и отрицательных чисел"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc

109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
110	Буквенные выражения и числовые подстановки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
111	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
112	Раскрытие скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
113	Раскрытие скобок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
114	Коэффициент	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
115	Коэффициент	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
116	Подобные слагаемые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
117	Подобные слагаемые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
118	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
119	Решение уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
120	Решение задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
121	Решение задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
122	Решение текстовых задач. Составление буквенных выражений по условию задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
123	Контрольная работа № 8 по теме	1	1			Библиотека ЦОК

	"Выражения с буквами. Уравнения"					https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
124	Прямые на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
125	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
126	Параллельные прямые	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
127	Параллельные прямые. Построение Параллельных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
128	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
129	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
130	Симметрия. Осевая симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
131	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
132	Симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
133	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
134	Симметрия в пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
135	Практическая работа по теме	1		1		Библиотека ЦОК

	"Осевая симметрия"					https://m.edsoo.ru/f2a2598c
136	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
137	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
138	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
139	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
140	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
141	Построение точек и фигуры по заданным координатам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
142	Контрольная работа № 9 по темам "Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
143	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Изображение прямоугольного параллелепипеда, куба на клетчатой бумаге. Примеры развёрток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
144	Призма. Модель и проекционный чертёж призмы. Изображение призмы на клетчатой бумаге. Примеры развёрток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
145	Пирамида. Модель и проекционный чертёж. Изображение пирамиды на клетчатой бумаге. Примеры	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc

	развёрток					
146	Конус. Цилиндр. Модель и проекционный чертеж конуса, цилиндра. Примеры развёрток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
147	Шар и сфера. Модель и проекционный чертеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
148	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
149	Объём. Единицы измерения объёма. Формулы объёма параллелепипеда и куба	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Решение задач, связанных с измерением объема	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов,	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352

	обобщение и систематизация знаний					
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8

	знаний					
164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5		

Аннотация рабочей программы

Название рабочей программы	Срок, на который разработана рабочая программа	Краткая характеристика программы
Рабочая программа основного общего образования «Математика» базовый уровень	5-6 классы (2 года обучения)	Курс математики 5-6 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости. Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента. В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.